

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 1: Stres psychologiczny (zajęcia 2)

TEMAT REFERATU DLA 1 OSOBY

Osoba referująca: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI

- Wystąpienie trwa około **30-45 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować ok. **20 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie podanych zagadnień.
- Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- GAS – zespół ogólnego przystosowania
- poznawcza koncepcja stresu Lazarusa i Folkmana - ocena pierwotna i wtórna
- stres a zasoby i poczucie koherencji (Hobfoll, Antonovsky)
- funkcje radzenia sobie ze stresem
- radzenie sobie ze stresem – konstruktywne i patogenne

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Kaczmarska, A., & Curyło-Sikora, P. (2016). Problematyka stresu—przegląd koncepcji. *Hygeia Public Health*, 51(4), 317-321.
<http://www.h-ph.pl/pdf/hyg-2016/hyg-2016-4-317.pdf>
- Kluczyńska, S. (2003). O stresie i sposobach radzenia sobie z nim. *Niebieska Linia*, nr 5. Dostępne na stronie Instytutu Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
<http://www.psychologia.edu.pl/czytelnia/137-emocje-i-nastroj/1478-o-stresie-i-sposobach-radzenia-sobie-z-nim-sylwia-kluczynska.html>

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 2: Stres choroby (zajęcia 3)

Osoba referująca: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować ok. 20 slajdów, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie podanych zagadnień.
- Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- wpływ stresu na zdrowie: bezpośrednie patomechanizmy i pośrednie np. wzór zachowania A
- choroba jako sytuacja stresowa i reakcje jednostki na chorobę: poznawcze, emocjonalne, behawioralne, społeczne
- radzenie sobie ze stresem – konstruktywne i patogenne niekorzystne dla zdrowia (np. objadanie się)
- rola lekarza w radzeniu sobie przez pacjenta ze stresem
- stres w zawodzie lekarza

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Bętkowska-Korpała B. (2007). Psychologia chorych ze schorzeniami kardiologicznymi. W: Bętkowska-Korpała B., Gierowski JK. (red) Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: WUJ s. 83-100 (skan)
- Leksowska, A., Jaworska, I., & Gorczyca, P. (2011). Choroba somatyczna jako wyzwanie adaptacyjne dla człowieka. Folia Cardiologica, 6(4), 244-248.
https://journals.viamedica.pl/fovia_cardiologica/article/viewFile/23588/18774
- Joško, J., Kasperczyk, P., Gościkiewicz, P., Borczykowski, J., Juszczyk, J., Klimasara, J., ... & Oleś, E. (2006). Stres—jedynie tego nie brakuje lekarzom. Probl Hig Epidemiol, 87(3), 198-200.
http://www.wsparciewkryzysie.gda.pl/pdf/stres_lekarzom.pdf

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 3. Psychologiczna charakterystyka okresu ciąży. Depresja poporodowa (zajęcia 4)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60-80 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie **podanych zagadnień**.
- **Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).**
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Wyobrażenia rodziców na temat rozwoju dziecka
- Powstawanie więzi emocjonalnej z dzieckiem
- Zwięzła charakterystyka zmian psychologicznych w trzech trymestrach ciąży
- Jakie trudności może zgłaszać pacjentka cierpiąca na depresję w okresie ciąży?
- Jakie trudności może zgłaszać pacjentka cierpiąca na depresję po porodzie?
- W jaki sposób w literaturze jest rozumiana depresja okołoporodowa – jakie konflikty psychiczne i jakie trudności psychologiczne mogą stać u jej podłoża?
- Jakie wskazówki dotyczące interwencji dają autorzy tekstu?
- Jak Państwo myślicie co może utrudniać lekarzom i położnym dostrzeżenie sygnałów świadczących o depresji u kobiet w ciąży i u matek niemowląt?

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Wojacek, M. Kształtowanie się zmian i percepcja poczętego dziecka w poszczególnych etapach ciąży. Piel. Zdr. Publ. 2012, 2, 1, 73–77.
<https://pzp.umw.edu.pl/pdf/2012/2/1/73.pdf>
- M. Chrzan-Dętkoś, L. Kalita (2019) Rola wczesnej interwencji psychologicznej w profilaktyce i terapii depresji poporodowej. Psychoterapia 1 (188), strony: 47–61.
<https://www.psychoterapiaptp.pl/pdf-106445-81033?filename=The%20role%20of%20early.pdf>

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 4: Rozwój przywiązania w okresie wczesnego dzieciństwa (zajęcia 5)

TEMAT REFERATU DLA 1 OSOBY

Osoba referująca: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI

- Wystąpienie trwa około **30-45 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować ok. 20 slajdów, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie podanych zagadnień.
- Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Koncepcja przywiązania
- Procedura nieznannej sytuacji
- Charakterystyka wzorców przywiązania
- Cechy opiekuna typowe dla każdego z wzorców przywiązania
- Wpływ wczesnych relacji z opiekunem na dalszy rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy człowieka
- Styl przywiązania a relacja pacjenta z lekarzem

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Jelińska, M. (2008). Style przywiązania a rozwój osobowy dzieci i młodzieży – szanse i zagrożenia. W: M. Jankowska, M. Ryś (red.), *W trosce o wewnętrzną wolność osoby* (s. 121–129). Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
<file:///Users/ap/Downloads/JeliskaM.2008.Styleprzywizaniaarozwiosobowydzieciimodziey.pdf>
- Tyszkiewicz-Bandur, M. i Kozińska, B. (2009). Relacja lekarz-pacjent w kontekście teorii przywiązania. *Roczniki*, 55 (2): 90-98. *Roczniki_55-2-2009.pdf* (ksiaznica.szczecin.pl)
https://zbc.ksiaznica.szczecin.pl/Content/21090/PDF/Roczniki_55-2-2009.pdf

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 5. Choroba z perspektywy dziecka (zajęcia 6)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie podanych zagadnień.
- Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Wpływ choroby somatycznej na funkcjonowanie dziecka
- Przeżycia dziecka w szpitalu
- Możliwe rozumienia choroby przez rodzinę
- Przystosowanie się rodziny do choroby przewlekłej dziecka
- Kontakt lekarza z dzieckiem i jego rodzicami/opiekunami

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Solecka, D. (2007). Dziecko chore somatycznie. W: B. Bętkowska-Korpała, J. K. Gierowski (red.), Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. (skan)
- Gerc, Cierpienie dziecka przewlekle chorego – oddziaływania psychologiczne wspierające jego rodzinę. Psychoterapia 4(179)2016, strony 45-56.
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/37778/gerc_cierpienie_dziecka_przewlekle_choreg_o_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 6:

Społeczne i indywidualne uwarunkowania dobrostanu wieku podeszłego (zajęcia 7)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI:

- Wystąpienie ma stanowić spójną całość pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około 60-80 minut.
- Prezentacja powinna obejmować 20 - 30 slajdów, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie podanych zagadnień.
- Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).
- Istotna jest zarówno treść, jak i sposób prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Różne oblicza starości – wizja pesymistyczna vs wizja optymistyczna. Jakie są ich konsekwencje?
- Zadania rozwojowe w okresie starości. Typ osobowości a radzenie sobie z procesem starzenia.
- Zmiany w psychice człowieka (poznawcze, emocjonalne), jakie zachodzą w procesie naturalnego starzenia.
- Sytuacja emocjonalna starszego pacjenta poddawanego leczeniu chirurgicznemu.
- Postawy wobec śmierci.
- Podstawowe zasady porozumiewania się lekarza z osobą starszą.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Chudzicka-Czupała, A., Popiołek, K., & Łyżnicka, A. (2015). Starość-radość czy nie radość? Społeczne, kulturowe i indywidualne uwarunkowania dobrostanu ludzi starszych. *Społeczeństwo i Edukacja. Międzynarodowe Studia Humanistyczne*, (1), 215-226.
http://www.humanum.org.pl/images/SiE/SiE_1_2015_www.pdf
- Bętkowska-Korpała B. Starszy człowiek w obliczu leczenia chirurgicznego – perspektywa psychologiczna. W: T.Grodzicki, J.Kenig (red). *Problemy okołoperacyjne u osób w wieku podeszłym*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018, 177-193.
(skan)

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 7: System rodzinny. Komunikacja lekarz -pacjent-rodzina (zajęcia 8)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI:

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60-80 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie podanych zagadnień.
- Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Czym jest system?
- mechanizmy działające w rodzinie (m.in.: triangulacja, koalicje, homeostaza rodzinna, granice rodzinne, podsystemy)
- cykl życia rodziny – z jakimi kryzysami mierzą się członkowie rodziny w kolejnych etapach rozwoju?
- Jakie znaczenie dla rodziny może mieć choroba jednego z jej członków?
- lekarz w kontakcie z rodziną pacjenta – modele komunikacyjne
- Do czego służy technika zwana genogramem? (**do samodzielnego poszukania przez Prelegentów**)

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Szczyrba-Maróń, B. (2006). Świat jako system – o systemowym spojrzeniu na człowieka. W: Trzcieniecka-Green, A. (red.) Psychologia – podręcznik dla studentów kierunków medycznych (s. 89-111). Kraków: Universitas.
(skan)
- Jarosz, M. J., Kawczyńska-Butrym, Z., Włoszczak-Szubzda, A. (2012). Modele komunikacyjne relacji lekarz-pacjent-rodzina. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 18(3).
[file:///Users/ap/Downloads/Modele komunikacyjne relacji lekarz.pdf](file:///Users/ap/Downloads/Modele_komunikacyjne_relacji_lekarz.pdf)

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 8. Analiza doświadczeń pacjentów z kardiowerterem-defibrylatorem po epizodzie burzy elektrycznej (zajęcia 9)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI:

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60-80 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie **podanych zagadnień**.
- **Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy)**.
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- trudności i objawy zaburzeń psychicznych, na które narażone są osoby z ICD
- charakterystyka grup wyłonionych wśród osób z ICD pod kątem ich reakcji emocjonalnych i poznawczych na sytuację burzy
- psychologiczne zasoby ułatwiające pacjentom z ICD radzenie sobie ze stresem choroby i leczenia
- jakie oddziaływania psychologiczne powinny być przeprowadzone u każdego pacjenta przed implantacją ICD i po wszczęciu urządzenia, w tym po przebyciu burzy elektrycznej / propozycje postępowania z chorymi, którzy doświadczyli wyładowania ICD (tabela 2)
- zespół PTSD na przykładzie sytuacji pacjenta, który przeżył burzę elektryczną
- subiektywnie ocena bólu po wyładowaniu ICD
- zależność jakości życia oceniana przez pacjentów a czas od implantacji ICD

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Olszewska, K., Bętkowska-Korpała, B., Dembe, K., Pastuszek-Draxler, A., & Czarnecka, D. (2017). Analiza doświadczeń pacjentów z kardiowerterem-defibrylatorem po epizodzie burzy elektrycznej. *Psychoterapia*, (3), s. 101–108.
http://www.psychoterapiaptp.pl/uploads/PT_3_2017/101Olszewska_Psychoterapia_3_2017.pdf
- Kochańska A., Zarzycka B. (2010). Pacjent z implantowanym kardiowerterem-defibrylatorem serca (ICD). Czy można się przyzwyczaić do wyładowań kardiowertera-defibrylatora? *Forum Medycyny Rodzinnej* 2010, vol. 4, no 1, 10–16.
[file:///C:/Users/User/Downloads/10101-13432-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/10101-13432-1-PB%20(1).pdf)
- Wójcicka M. i in. Problemy kliniczne i psychologiczne młodych osób z implementowanym kardiowerterem-defibrylatorem. *Kardiologia Polska* 2008, 66:1050-1058.
<https://ojs.kardiologiapolska.pl/kp/article/view/1924>
- Bętkowska-Korpała B., Olszewska-Turek K. Psychologiczne aspekty chorób sercowo-naczyniowych. W: Jankowski P. (red.) *Kardiologia Prewencyjna*. Warszawa PZWL 2022 (skan)

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 9: Problematyka psychologiczna rodziny pacjenta neurologicznego (zajęcia 10)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI:

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60-80 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie **podanych zagadnień**.
- **Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy).**
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Typowe reakcje chorego na chorobę neurologiczną i niepełnosprawność
- Problematyka barier komunikacyjnych odczuwanych przez rodziny pacjentów afatycznych, błędy popełniane przez rodzinę w komunikacji z chorym, edukacja rodzin oraz personelu medycznego w sposobach porozumiewania się i postępowania z pacjentem z afazją.
- Problematyka radzenia sobie z organiczną zmianą osobowości i zachowania u pacjenta
- Typy postaw rodziny wobec pacjenta niepełnosprawnego fizycznie i intelektualnie w wyniku nagłego zachorowania neurologicznego.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Kot-Bryćko K., Pietraszkiewicz F.: Psychologia w medycynie. Część 1 – deficyty poznawcze u osób po udarze mózgu. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, Tom 18, Nr 4, 340-343
<http://agro.icm.edu.pl/agro/element/bwmeta1.element.agro-1fa34a6d-953d-46f5-9c91-2df4dcb78683/c/fulltext242.pdf>
- Rutkowska A.: Problem psychologicznej pomocy chorym neurologicznie oraz ich rodzinom. Acta Universitatis Lodzianensis, 1997- literatura do referatu.
http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Acta_Universitatis_Lodzianensis_Folia_Psychologica/Acta_Universitatis_Lodzianensis_Folia_Psychologica-r1997-t1/Acta_Universitatis_Lodzianensis_Folia_Psychologica-r1997-t1-s67-78/Acta_Universitatis_Lodzianensis_Folia_Psychologica-r1997-t1-s67-78.pdf

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 10: Psychologiczne mechanizmy uzależnień. Uzależnienie od mediów społecznościowych (zajęcia 11)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI:

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60-80 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie **podanych zagadnień**.
- **Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy)**.
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Definicja uzależnienia
- Analiza obszarów kluczowych dla zaburzenia używania alkoholu
- Specyfika uzależnień behawioralnych
- Formy specjalistycznej pomocy osobom uzależnionym
- Test AUDIT

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Bętkowska-Korpała, B., Modrzyński, R., Kotowska, J., Olszewska-Turek, K., & Celebucka, J. (2019). Wywiad diagnostyczny zaburzenia używania alkoholu: klasyfikacja DSM-5 w kontekście wyzwań dla leczenia odwykowego. *Psychoterapia*, (1).
<https://www.psychoterapiaptp.pl/pdf-108617-81035?filename=Diagnostic%20interview%20on.pdf>
- Włodarczyk, E. (2020). Zaburzenia związane z używaniem alkoholu—obraz i możliwości pomocy.
<https://repozytorium.amu.edu.pl/server/api/core/bitstreams/b7239cba-79f6-4b45-ac18-c553eb988484/content>
- Wawryk, L. (2019). Uzależnienia w dyskursie behawioralnym. *Dyskursy Młodych Andragogów*, (20), 305-316.
[file:///Users/ap/Downloads/Uz le%C5%BCnienia w dyskursie behawioral-1.pdf](file:///Users/ap/Downloads/Uz_le%C5%BCnienia_w_dyskursie_behawioral-1.pdf)
- Kwestionariusz AUDIT : **Proszę poszukać w internecie i przygotować przeprowadzenie kwestionariusza wraz z interpretacją wyników na zajęciach**

PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Rok akademicki 2024/25

Kierunek lekarski, II rok, studia stacjonarne i niestacjonarne

REFERAT 11: Trudności psychologiczne u pacjentów leczonych onkologicznie (zajęcia 12)

Osoby referujące: _____

_____ Data: _____ Grupa: _____

ZASADY PREZENTACJI:

- Wystąpienie ma stanowić **spójną całość** pomimo, że temat prezentuje jedna lub dwie osoby.
- Wystąpienie trwa około **60-80 minut**.
- Prezentacja powinna obejmować **20 - 30 slajdów**, przygotowanych w oparciu o podaną literaturę. Mile widziane są dodatkowe materiały samodzielnie dobrane przez studentów (mogą być to fragmenty filmów, testy, quizy, opisy przypadków lub inne materiały wzbogacające temat).
- Istotne jest uwzględnienie **podanych zagadnień**.
- **Prezentację należy zbudować w oparciu o następujący schemat: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania oraz podsumowanie (informacje kluczowe zawarte w 3 pytaniach do grupy)**.
- Istotna jest zarówno **treść, jak i sposób** prezentacji zagadnień.
- UWAGA: Prezentacja zostanie oceniona w oparciu o powyższe punkty, każda osoba prezentująca otrzymuje osobną ocenę.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE DO UWZGLĘDNIENIA W REFERACIE

- Charakterystyka psychoonkologii jako dziedziny wiedzy
- Kryzysy emocjonalne towarzyszące pacjentowi choremu onkologicznie na kolejnych etapach leczenia choroby (rozpoznanie i diagnoza, leczenie, nawroty)
- Postawa Pacjenta warunkująca adaptację do choroby nowotworowej (aktywna versus pasywna)
- Znaczenie czynników osobowościowych w etiologii, przebiegu i przystosowaniu do choroby nowotworowej
- Rola lekarza w komunikacji z Pacjentem chorym onkologicznie, ze szczególnym naciskiem na proces przekazywania trudnej informacji o chorobie
- Techniki psychologiczne wykorzystywane w opiece Pacjenta chorego onkologicznie

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Widera, A. Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową. W: B. Bętkowska-Korpała B., Gierowski K (red.), Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007, s.67-83.
(skan)
- Zielazny, P., Zielińska, P., de Walden-Gałuszko, K., Kuziemski, K., & Bętkowska-Korpała, B. (2016). Psychoonkologia w Polsce. Psychiatria Polska, 50(5).
<https://www.psychiatriapolska.pl/pdf-60906-79378?filename=Psychooncology%20in%20Poland.pdf>