



Wydział Lekarski

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Zaburzenia odżywiania o podłożu psychogennym

Nazwa przedmiotu Zaburzenia odżywiania o podłożu psychogennym		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Kierunek studiów Dietetyka	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 14, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Barbara Józefik	
Prowadzący zajęcia	Barbara Józefik, Aleksandra Tomaszewicz	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z przedmiotu Psychologia Ogólna (I rok)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań i psychologicznych mechanizmów zaburzeń odżywiania w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości; a także zróżnicowanych form zaburzeń odżywiania się oraz zasad postępowania terapeutycznego z określeniem roli dietetyka.
C2	Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami z zaburzeniami odżywiania i ich rodzinami w zależności od wieku pacjenta, typu zaburzenia, rozpoznawanie rodzaju trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i chorobą, barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz interakcji społecznych zachodzących na gruncie instytucji medycznych i społecznych w zakresie dietetyki.	DET_KPI_W04, DET_KPI_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Opisać podstawowe mechanizmy psychologiczne istotne w zaburzeniach odżywiania u dzieci, młodzieży i dorosłych;	DET_KPI_U01
U2	Wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu z zaburzeniach odżywiania;	DET_KPI_U03
U3	Ujmować rolę dietetyka w leczeniu zaburzeń odżywiania w odniesieniu do innych profesjonalistów	DET_KPI_U02, DET_KPI_U03, DET_KPI_U05
U4	Rozeznaczyć znaczenie kontekstu rodzinnego i kulturowego w rozwoju zaburzeń odżywiania .	DET_KPI_U04
U5	Komunikować się z współpracownikami oraz z pacjentami/klientami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka	DET_KPI_U03, DET_KPI_U05
U6	Nabywać umiejętności w nawiązaniu kontaktu z klientem/ pacjentem: • o zróżnicowanej psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania i różnym nasileniu obrazu klinicznego • o różnym wieku • różnych możliwościach emocjonalnych i intelektualnych.	DET_KPI_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Okazywania szacunku wobec pacjentów, oraz przestrzegania ich praw. Potrafi współpracować z lekarzem, pielęgniarką i innymi członkami zespołu terapeutycznego dla dobra pacjenta.	DET_KPI_K02, DET_KPI_K04
K2	Potrafi komunikować się z współpracownikami oraz z pacjentami/klientami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka	DET_KPI_K01
K3	Student zwiększa umiejętności interpersonalne w zakresie: komunikacji z pacjentami o zróżnicowanej psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania i różnym nasileniu obrazu klinicznego umiejętności korzystania z komunikacji niewerbalnej, podmiotowego traktowania pacjenta/klienta , współpracy w zespole leczącym.	DET_KPI_K01, DET_KPI_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologiczne funkcje jedzenia. Więzy i komunikacja a wzory jedzenia w rodzinie i zaburzenia jedzenia	W1	wykład
2.	Uwarunkowania niezadowolone z ciała	U1	wykład
3.	Dieta jako praktyka dyscyplinowania ciała i czynnik ryzyka rozwoju zaburzeń odżywiania. Jedzenie a mechanizmy kontroli	W1, U1, U2	wykład
4.	Stres psychologiczny a jedzenie	U1	wykład
5.	Uwarunkowania zaburzeń odżywiania w dzieciństwie, dorastania i dorosłości oddziaływania terapeutyczne . Rola dietetyka.	W1, U1, U2, U3	wykład
6.	1. Ciało z perspektywy kulturowej 2. Rozwój i zaburzenia ja cielesnego i obrazu ciała. 3. Zaburzenia więzi z a zaburzenia ja cielesnego 4. Sposób doświadczania ciała u kobiet i mężczyzn. 5. Zaburzenia odżywiania - anoreksja i bulimia 6. Zaburzenia odżywiania - ortoreksja, bigoreksja	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6	seminarium

7.	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z pacjentem, poszerzonego o rozumienie kontekstu rodzinnego. Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z dzieckiem i jego rodzicami Analiza mechanizmów psychologicznych w psychogennych zaburzeniach odżywiania się: Przeprowadzenie i opracowanie wywiadu z osobą chorującą na zaburzenia odżywiania Analiza filmu przedstawiającego problematykę otyłości u dzieci Rola dietetyka w oddziaływaniach terapeutycznych.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia
----	---	--	-----------

Literatura

Obowiązkowa

- Józefik B (2014) Kultura, ciało, (nie)jedzenie. Terapia. Perspektywa narracyjno-konstrukcjonistyczna w zaburzeniach odżywiania. Kraków Wydawnictwo UJ Rozdz. 1 Kultura ponowoczesna Rozdz. 2 Ciało Rozdz 5: Wybrane współczesne interpretacje ograniczenia jedzenia i nadmiernego jedzenia
- Sakson-Obada O. (2009): Ja cielesne – próba nowego spojrzenia
- Wycisk J. (2009): Wybrane aspekty sposobu doświadczania ciała u kobiet i mężczyzn W: Ziółkowska B, Cwojdzńska i Chołody M (red). Ciało w kulturze i nauce. Wydawnictwo Scholar Warszawa, 2009.
- Kedra Edyta zaburzenia odżywiania znak naszych czasów Piel zdr Publ. 2011, 1,2, 169-175
- Cwojdzńska A: Obraz ciała w anoreksji psychicznej. W: Ziółkowska B, Cwojdzńska i Chołody M (red) .Ciało w kulturze i nauce. Wydawnictwo Scholar Warszawa, 2009.
- Mroczkowska D. (2009): Ciało w centrum. W Ziółkowska B, Cwojdzńska i Chołody M (red). Ciało w kulturze i nauce. Wydawnictwo Scholar Warszawa, 2009.
- Dorota Dacz : Bigoreksja
- Janas -Kozik M, Zejda J, Stochel M, Brożek G, Jelonek I. Ortoreksja – nowe rozpoznanie. Psych. Pol. 2012, tom XLVI, 3 s 441-450
- Izdebski P, Rucinska_Niesyn Psychologiczne uwarunkowania otyłości u dzieci – rola rodziny
- Cepeda Claudio (2012) „Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Podręcznik kliniczny; Elsevier Urban & Partner, Wrocław Rozdział 1 „Zaangażowanie diagnostyczne i terapeutyczne” str 1-14
- Lask B. Ogólne zasady leczenia pacjentów zaburzeniami jedzenia (str. 19-32) w: Bomba J., Józefik B. Leczenie anoreksji i bulimii psychicznej: co, kiedy, komu. 2003; Kraków: Biblioteka Psychiatrii Polskiej
- Grabski B. Podstawy badania psychiatrycznego (str. 17-39) Budowanie relacji lekarz-pacjent; Informacyjna wartość uczuć klinicyści. Kraków: WUJ
- Gracel A. Abre los ojos (str. 62-84); Wianecka K. Dążąc do perfekcji (str. 131-159) w: Moja wędrówka. 2003; Kraków: Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ.

Dodatkowa

- Babiarczyk, B., Kolonko J. Rola personelu opiekuńczego w zapewnieniu właściwego odżywiania pacjenta z demencją starczą hospitalizowanego w placówce opieki długoterminowej. Problemy Pielęgniarstwa. 2008; 304-309.
- Augustowski K., Augustowska M. Czy osoby w wieku 65+ są skłonne do korzystania z usług dietetycznych? Pielęgniarstwo Polskie. 2015; 251-257
- Łuszczynska Aleksandra (2007): Nadwaga i otyłość. Interwencje psychologiczne. PWN Warszawa Brytek-Matera A. (2008): Obraz ciała - obraz siebie.Wydawnictwo: Difin
- Józefik B (red.) (1999): Anoreksja i Bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania. Wydawnictwo UJ

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie testu z treści wykładowych, seminaryjnych poprzez otrzymanie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi.
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	obecność na seminariach (dopuszczalna 1 nieobecność) - aktywny udział w seminariach - zaliczenie kolokwium
ćwiczenia	praca pisemna	obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna 1 nieobecność) - aktywny udział w ćwiczeniach - przygotowanie pracy na wybrany temat - przeprowadzenie i opracowanie wywiadu.

Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na seminariach i ćwiczeniach (dopuszczalna 1 nieobecność) - aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach - przygotowanie pracy na wybrany temat - przeprowadzenie i opracowanie wywiadu. - zaliczenie testu z treści wykładowych, seminaryjnych poprzez otrzymanie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	14
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 34
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta	zaliczenie	praca pisemna
W1	x		x	x
U1	x		x	
U2	x		x	x
U3	x		x	x
U4	x		x	x
U5	x		x	
U6	x		x	
K1		x		
K2		x		
K3		x		

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KPI_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz informacji pochodzących z różnych źródeł, poszukiwania rozwiązań problemów w oparciu o rzetelną wiedzę naukową i opinie ekspertów
DET_KPI_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji zawodowych, przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich decyzji
DET_KPI_K04	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, podejmowania działań zgodnych z etyką zawodową i postępowania w sposób przedsiębiorczy
DET_KPI_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania złożonych problemów w praktyce dietetyka, dokonywać krytycznej oceny i wyboru informacji i odpowiednich źródeł tych informacji i na tej podstawie formułować wnioski pozwalające na rozwiązanie problemów praktycznych
DET_KPI_U02	Absolwent potrafi dokonać wyboru oraz zastosować właściwe metody i narzędzia pozwalające na adekwatne rozpoznanie stanu klienta/pacjenta i jego potrzeb żywieniowych oraz zaproponować sposób postępowania żywieniowego optymalny w danej sytuacji
DET_KPI_U03	Absolwent potrafi zaplanować i przygotować odpowiedni plan dietetyczny dla osób zdrowych w różnym wieku oraz dla osób chorych
DET_KPI_U04	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację pacjenta / grupy osób w zakresie zasad prawidłowego żywienia oraz udzielić pacjentowi/klientowi informacje niezbędne do prawidłowego zrozumienia i przestrzegania zaleceń dietetycznych
DET_KPI_U05	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami/klientami, współpracownikami oraz ekspertami, przedstawić swoje opinie i sądy oraz wiedzę z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, podjąć dyskusję na tematy związane z dietetyką oraz porozumieć się z przedstawicielami innych dyscyplin
DET_KPI_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: metody i narzędzia uzyskiwania danych o żywieniu i stanie odżywienia jednostki i populacji, warunkach i czynnikach leżących u podstaw wyborów żywieniowych, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz skuteczności podjętych działań
DET_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji