

Wydział Lekarski

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Psychologia kliniczna i zaburzenia łaknienia

Nazwa przedmiotu Psychologia kliniczna i zaburzenia łaknienia		
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Kierunek studiów Dietetyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, seminarium: 18, ćwiczenia: 12		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne
Koordynator przedmiotu	Barbara Józefik	
Prowadzący zajęcia	Barbara Józefik, Aleksandra Tomaszewicz	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: Psychologia ogólna i Zaburzenia odżywiania o podłożu psychogennym na studiach licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat: Psychologicznych uwarunkowań i psychologicznych mechanizmów zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości; Zaburzeń łaknienia występujących w przebiegu zaburzeń emocjonalnych i psychicznych; Zasad postępowania terapeutycznego, z określeniem roli dietetyka, w zaburzeniach psychicznych i w różnych formach zaburzeń odżywiania się.
C2	Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, emocjonalnymi, z zaburzeniami odżywiania i ich rodzinami w zależności od wieku pacjenta, typu zaburzenia, rozpoznawanie rodzaju trudności w komunikacji i nabywanie umiejętności ich rozwiązywania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student po zaliczeniu przedmiotu zna podstawy psychologii klinicznej w zastosowaniu do rozwiązywania problemów o charakterze zdrowotnym i socjalnym w wymiarze indywidualnym i rodzinnym	DET_KDR_W01, DET_KDR_W04

W2	Po ukończeniu moduły student umie wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i choroba do pokonywania barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz potrafi wykorzystać zasady psychologii w pracy z dziećmi oraz ich opiekunami w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	DET_KDR_W01, DET_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Opisać podstawowe zaburzenia emocjonalne i psychiczne i ich psychologiczne mechanizmy występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych Opisać występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych zaburzenia łaknienia występujące w przebiegu zaburzeń psychicznych i emocjonalnych oraz opisać zróżnicowaną psychopatologię zaburzeń odżywiania się Wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu Opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych Ujmować rolę dietetyka w leczeniu zaburzeń odżywiania w odniesieniu do innych profesjonalistów	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U10
U2	Student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia trudności emocjonowanych i psychicznych pacjentów/klientów dziecięcych, młodzieżowych oraz dorosłych, dzięki czemu potrafi modyfikować swoje oddziaływania tak aby zwiększyć ich skuteczność Potrafi rozeznaczyć psychologiczne uwarunkowania zaburzeń łaknienia występujące w różnych okresach rozwojowych co umożliwi mu adekwatne budowanie interwencji dietetycznej Potrafi nawiązać współpracę z innymi profesjonalistami Potrafi współpracować z rodzicami gdy problem dotyczy dziecka lub osoby w okresie dojrzewania a także osoby w wieku podeszłym.	DET_KDR_U01, DET_KDR_U02, DET_KDR_U03, DET_KDR_U05, DET_KDR_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi rozpoznać własne ograniczenia i sytuacje w których powinien się zwrócić do innych specjalistów zależnych. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04
K2	Student nabywa umiejętności interpersonalnych w zakresie: komunikacji z pacjentami o zróżnicowanej psychopatologii, w tym psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania i różnym nasileniu obrazu klinicznego oraz w różnym wieku umiejętności korzystania z komunikacji niewerbalnej, podmiotowego traktowania pacjenta/klienta , współpracy w zespole leczącym.	DET_KDR_K03, DET_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki; Pojęcie normy i zdrowia psychicznego; Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa i dojrzewania i ich mechanizmy psychologiczne - omówienie wybranych zagadnień; Zaburzenia emocjonalne i psychiczne okresu dorosłości i wieku podeszłego i ich mechanizmy psychologiczne - omówienie wybranych zagadnień; Zaburzenia łaknienia w przebiegu zaburzeń emocjonalnych i psychicznych Psychopatologia w ujęciu psychologii klinicznej - odniesienie do modeli teoretycznych; Modele psychodynamiczne, behawioralne i poznawcze; narracyjne w wyjaśnianiu zaburzeń rozwoju. Podejście psychoterapeutyczne w pracy z pacjentami	W1, W2, U1, U2	wykład

2.	Zaburzenia odżywiania się: uwarunkowywania, obraz kliniczny, leczenie; współpraca profesjonalistów w leczeniu zaburzeń odżywiania; Analiza kazuistyczna Ćwiczenia umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentami z zaburzeniami odżywiania i innymi zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi Rola dietetyka w leczeniu stacjonarnym i w leczeniu ambulatoryjnym zaburzeń odżywiania Specyfika kontaktu z pacjentkami chorującymi na anoreksję psychiczną i ich rodzicami Budowanie motywacji pacjentek chorujących na anoreksję i bulimię psychiczną do współpracy z dietetykiem i do zmiany zaburzonych zachowań żywieniowych Współprac z tzw. trudnymi pacjentami i pacjentami o chronicznym przebiegu choroby	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
----	--	------------------------	-----------------------

Literatura

Obowiązkowa

- Sęk.H (red): Psychologia kliniczna t. 2. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. Rozdz.2., 3. Józefik B. (red.): Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się. s. 88-103, 138-144 Łuszczynska A. (2007): Nadwaga i otyłość. Interwencje psychologiczne. PWN Warszawa 1.3. Otyłość a zdrowie psychiczne: zaburzenia nastroju, 1.4 Nadwaga i otyłość a zaburzenia jedzenia, 1.5. Otyłość i nadwaga a inne zaburzenia psychiczne, 1.6. Konsekwencje społeczne nadwagi i otyłości
- D. Walin Przywiązanie w Psychoterapii, wyd. UJ, podrozdział II: podstawy teorii przywiązania.podrozdział 7: jak relacje przywiązania kształtują self; W. Miller , A. Forcehimes , A. Zweben. Terapia uzależnień. Wydawnictwo UJ, Kraków. Rozdz. 2. Czym jest uzależnienie? Rozdz. 3. Jak działają substancje psychoaktywne?
- W. Miller , A. Forcehimes , A. Zweben. Terapia uzależnień. Wydawnictwo UJ, Kraków, Rozdział 7. Dopasowanie: indywidualizowanie planu terapii P. Boss: Kochając osobę z demencją. Rozdz. 3. Stres, radzenie sobie, odporność. Wydawnictwo UJ,

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test zaliczeniowy typu test wyboru z treści wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych. Niezbędne jest zaliczenie 60% odpowiedzi prawidłowych
seminarium	praca pisemna	Ocena w oparciu o przeprowadzony i przygotowany wywiad Ocena w oparciu o sposób analizy materiału klinicznego i dydaktycznego
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obserwacja studenta podczas prowadzonych warsztatów Ocena w oparciu o sposób analizy materiału klinicznego i dydaktycznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

seminarium	18
ćwiczenia	12
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do zajęć	18
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	praca pisemna	obserwacja pracy studenta
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DET_KDR_K03	Absolwent jest gotów do wykonywania złożonych zadań w grupach interdyscyplinarnych lub organizacjach społecznych i naukowych, w tym również do inicjowania tego typu działań
DET_KDR_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka niezależnie od formy wykonywania tego zawodu, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz świadomości konieczności uzupełniania swojej wiedzy
DET_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań zapobiegawczych w odniesieniu do prawidłowego żywienia jednostek i populacji, zwłaszcza w odniesieniu do osób i grup chorych
DET_KDR_U02	Absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania złożonych problemów związanych z żywieniem człowieka oraz w sposób twórczy wykonywać powierzone zadania uwzględniając dobór odpowiednich narzędzi (w tym również w miarę potrzeb ich adaptację do zmiennych warunków) oraz sposobów komunikacji z pacjentami/klientami, kolegami oraz ekspertami
DET_KDR_U03	Absolwent potrafi podejmować współpracę z przedstawicielami innych dyscyplin, działać w zespołach interdyscyplinarnych oraz kierować grupą osób w realizacji wyznaczonych zadań i rozwiązywaniu problemów klinicznych i badawczych
DET_KDR_U05	Absolwent potrafi analizować i wyjaśniać złożone mechanizmy wpływu żywienia na prawidłowy rozwój, zdrowie oraz efekty leczenia człowieka
DET_KDR_U07	Absolwent potrafi współuczestniczyć w planowaniu leczenia żywieniowego, dojelitowego i pozajelitowego w różnych schorzeniach (we współpracy z lekarzem)
DET_KDR_U10	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie i pogłębianie posiadanej wiedzy
DET_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu: fakty, teorie, metody oraz mechanizmy i złożone zależności dotyczące żywienia człowieka, jego uwarunkowań (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem jednostki i populacji; również z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych
DET_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy związane z rozwojem współczesnej populacji, w tym problemy związane z problematyką żywienia człowieka
DET_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji i przekazywania informacji