**PRZEDMIOT: PSYCHOLOGIA OGÓLNA ćwiczenia**

 **ROK PIERWSZY – KIERUNEK: DIETETYKA**

**Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Barbara Józefik**

**Zasady zaliczenia przedmiotu:**

* obecność i aktywność na zajęciach (możliwość 1 nieobecności; powyżej 2nieusprawiedliwionych - niezaliczanie przedmiotu; powyżej 1 nieusprawiedliwionej nieobecności – za każde opuszczone zajęcia ½ oceny niżej);
* przygotowanie i przedstawienie referatu/prezentacji na zadany temat wg wytycznych – na ocenę;
* odegranie scenki na zadany temat – 5 min;

**Zasady prezentacji:**

* czas trwania wystąpienia 15 minut
* prezentacja powinna obejmować 10 - 12 slajdów,
* istotne jest uwzględnienie zagadnień podanych przez prowadzącego,
* referat przygotowywany jest na podstawie zaproponowanej literatury lub/i dodatkowych źródeł samodzielnie dobranych przez studenta,
* schemat referatu: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania, oraz podsumowanie (informacje kluczowe),
* elektroniczna prezentacja (niska wersja ppt), mogą być fragmenty filmów, testy, inne materiały wzbogacające temat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat numer** | **Temat zajęć** | **Tematyka referatów** | **Imię i nazwisko osoby referującej** |
| I. | Integracja grupy. Poznanie imion, skąd pochodzą, czemu wybrali ten kierunek. Wprowadzenie w tematykę zajęć – psychologia – definicja, do czego może przydać się w pracyKomunikacja interpersonalna – wprowadzenie. |  |  |
| II. | Warsztaty integracyjno-komunikacyjne „Komunikacja werbalna i niewerbalna z pacjentem” | Komunikacja werbalna i niewerbalna |  |
| III. | Rozwój psychiczny człowieka – przebieg i zadania rozwojowe od niemowlęctwa do adolescencji.  | Referat 1. Rozwój przywiązania w okresie wczesnego dzieciństwa. Referat 2. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie adolescencji – kryzys tożsamości  | 1.2. |
| IV. | Rozwój psychiczny człowieka – przebieg i zadania rozwojowe od niemowlęctwa do adolescencji.  | Referat 3. Dziecko i adolescent w szpitalu.Referat 4. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie dorosłości. | 3.4. |
| V. | Rozwój psychiczny człowieka – przebieg i zadania rozwojowe w dorosłości oraz wieku podeszłym. Funkcja choroby w rodzinie | Referat 5. Pacjent w starszym wieku - charakterystyka zmian zachodzących z wiekiem, specyfika problemów pacjentów geriatrycznych.Referat 6. Funkcja choroby w rodzinie | 5.6. |

Tematy referatów wraz z obowiązującą literaturą:

|  |
| --- |
| **Referat 1. Rozwój przywiązania w okresie wczesnego dzieciństwa.** **Zagadnienia:*** Koncepcja przywiązania
* Koncepcja przywiązania a rozwój mózgu
* Specyfika kontaktu/rozmowy z dzieckiem i rodziną

**Literatura:*** Treger, B. (2013). Teoria przywiązania – fragment pracy doktorskiej

**Literatura dodatkowa:*** Józefik B., Iniewicz G. (2008) Koncepcja przywiązania. Od teorii do praktyki klinicznej. W: J. Bomba (red.) Przywiązanie a rozwój mózgu (s.25-33). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
 |
| **Referat 2. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie adolescencji – kryzys tożsamości** **Zagadnienia**:* Kryzys okresu rozwojowego;
* Proces separacji, indywiduacji oraz ko-separacji;
* Specyfika pracy z adolescentem.

**Literatura**:* Orwid M. Rozwój i specyfika Psychiatrii Dzieci i Młodzieży (2005). W: I. Namysłowska (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży w praktyce klinicznej. (s. 22-28). Warszawa: PZWL.
* Bardziejewska, M. (2004). Okres dorastania - szanse rozwoju. Remedium, 11 (129), 4-5 oraz Hejmanowski, Sz. (2004). Okres dorastania - zagrożenia rozwoju. Remedium, 1 (131), 4-5. – teksty dostępne w zbiorze: Brzezinska, A., Appelt, K., Hejmanowski, Sz., Jabłonski, S., Smykowski, B., Wojciechowska, J., Ziołkowska, B. Portrety psychologiczne człowieka – szanse i zagrożenia rozwoju.
 |
| **Referat 3. Dziecko i adolescent w szpitalu.****Zagadnienia**:* Sztuka rozmowy dietetyka z dzieckiem
* Przeżycia dziecka w szpitalu
* Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka

**Literatura**:* Solecka D. (2007) Dziecko chore somatycznie. W: B. Bętkowska-Korpała, J.K. Gierowski (red.) Psychologia lekarska (s. 17-33). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,.

**Scenka:** **Instrukcja dla dietetyka:**Rozmowa z pięciolatkiem z problemem otyłości.  |
| **Referat 4. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie dorosłości****Zagadnienia:*** Kryzys środka życia i czynniki prowadzące do jego wystąpienia
* Generatywność – zadanie rozwojowe okresu środkowej dorosłości
* Przemiany okresu środkowej dorosłości z perspektywy kobiety oraz z perspektywy mężczyzny
* Wiek średni jako okres pełni życia

**Proponowana literatura:** * Brzezińska A. (2004) Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, str. 525 – 528; 533-535; 556 – 557; 560-568.
* \*Lew-Starowicz Z. (1992) Wiek średni: blaski i cienie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.

**Scenka. Instrukcja dla dietetyka:*** Do gabinetu przychodzi pacjentka w wieku ok. 45-50 lat. Skarży się na ogólne zmęczenie, spadek wytrzymałości, poczucie zniechęcenia i obniżony nastrój. Porozmawiaj z pacjentką na temat czynników, które mogą powodować obniżenie jej samopoczucia. Udziel pacjentce wsparcia. Porozmawiaj na temat tego w jaki sposób może zadbać o lepsze samopoczucie.
 |
| **Referat 5. Pacjent w starszym wieku - charakterystyka zmian zachodzących z wiekiem, specyfika problemów pacjentów geriatrycznych.****Zagadnienia:*** definicja pojęcia starzenia się i starości,
* zmiany zachodzące z wiekiem w obszarze fizycznym, poznawczym, emocjonalnym, społecznym (ogólnie),
* zadania rozwojowe człowieka w starszym wieku (m.in. adaptacja do starości, przyjęcie nowych ról, radzenie sobie z utratami),
* główne problemy psychosomatyczne osób starszych – ze szczególnym uwzględnieniem demencji, depresji,
* specyfika relacji lekarz - starszy pacjent.

**Proponowana literatura:*** Turkot A. (2007). Psychologiczna problematyka pacjenta w podeszłym wieku. W: Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. Psychologia lekarska (s. 225-241) Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
* Mayerscough P. R. i Ford, M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem? Rozdział 16. Rozmawianie z ludźmi starszymi (s. 204-216). Gdańsk: GWP.

**Literatura dodatkowa:*** Brzezińska A. I. i Hejmanowski Sz. (2005). Okres później dorosłości. Jak rozpoznać ryzyko i jak pomagać? W: A. Brzezińska (red.) Psychologiczne portrety człowieka. Gdańsk: GWP.
* Stuart-Hamilton, J. (2000). Psychologia starzenia się. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
* Kępiński, A. (2007). Rytm życia. Kraków: Wydawnictwo Literackie. (Rozdział: Człowiek stary i lekarz, s. 229-237).
* Skinner, B. F (2004). Przyjemnej starości! Poradnik praktyczny. Kraków: WiR Partner, 2004.
 |
| **Referat 6. Funkcja choroby w rodzinie****Zagadnienia:** * Homeostaza rodzinna;
* Pacjent identyfikowany;
* Rodzina psychosomatyczna;

**Proponowana literatura:*** Goldenberg H. i Goldenberg I. (red.) (2006). Terapia Rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, Rozdziały: Pacjent Identyfikowany i pojawienie się objawów. s. 18-20; Homeostaza rodzinna s. 81-85; Rodziny psychosomatyczne s. 225-226
* Drożdżowicz, L. (2007). Lekarz a rodzina chorego. W: Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. Psychologia lekarska (s. 253-275). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
 |