**PRZEDMIOT: PSYCHOLOGIA OGÓLNA ćwiczenia**

**ROK PIERWSZY – KIERUNEK: DIETETYKA**

**Koordynator przedmiotu: prof. dr hab. Barbara Józefik**

**Zasady zaliczenia przedmiotu:**

* obecność i aktywność na zajęciach (możliwość 1 nieobecności; powyżej 2nieusprawiedliwionych - niezaliczanie przedmiotu; powyżej 1 nieusprawiedliwionej nieobecności – za każde opuszczone zajęcia ½ oceny niżej);
* przygotowanie i przedstawienie referatu/prezentacji na zadany temat wg wytycznych – na ocenę;
* odegranie scenki na zadany temat – 5 min;

**Zasady prezentacji:**

* czas trwania wystąpienia 15 minut
* prezentacja powinna obejmować 10 - 12 slajdów,
* istotne jest uwzględnienie zagadnień podanych przez prowadzącego,
* referat przygotowywany jest na podstawie zaproponowanej literatury lub/i dodatkowych źródeł samodzielnie dobranych przez studenta,
* schemat referatu: temat i cel referatu, pytania na które odpowie referat, pytania do grupy aktywizujące w trakcie przedstawiania, oraz podsumowanie (informacje kluczowe),
* elektroniczna prezentacja (niska wersja ppt), mogą być fragmenty filmów, testy, inne materiały wzbogacające temat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat numer** | **Temat zajęć** | **Tematyka referatów** | **Imię i nazwisko osoby referującej** |
| I. | Integracja grupy. Poznanie imion, skąd pochodzą, czemu wybrali ten kierunek. Wprowadzenie w tematykę zajęć – psychologia – definicja, do czego może przydać się w pracy  Komunikacja interpersonalna – wprowadzenie. |  |  |
| II. | Warsztaty integracyjno-komunikacyjne „Komunikacja werbalna i niewerbalna z pacjentem” | Komunikacja werbalna i niewerbalna |  |
| III. | Rozwój psychiczny człowieka – przebieg i zadania rozwojowe od niemowlęctwa do adolescencji. | Referat 1. Rozwój przywiązania w okresie wczesnego dzieciństwa.    Referat 2. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie adolescencji – kryzys tożsamości | 1.  2. |
| IV. | Rozwój psychiczny człowieka – przebieg i zadania rozwojowe od niemowlęctwa do adolescencji. | Referat 3. Dziecko i adolescent w szpitalu.  Referat 4. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie dorosłości. | 3.  4. |
| V. | Rozwój psychiczny człowieka – przebieg i zadania rozwojowe w dorosłości oraz wieku podeszłym.  Funkcja choroby w rodzinie | Referat 5. Pacjent w starszym wieku - charakterystyka zmian zachodzących z wiekiem, specyfika problemów pacjentów geriatrycznych.  Referat 6. Funkcja choroby w rodzinie | 5.  6. |

Tematy referatów wraz z obowiązującą literaturą:

|  |
| --- |
| **Referat 1. Rozwój przywiązania w okresie wczesnego dzieciństwa.**  **Zagadnienia:**   * Koncepcja przywiązania * Koncepcja przywiązania a rozwój mózgu * Specyfika kontaktu/rozmowy z dzieckiem i rodziną   **Literatura:**   * Treger, B. (2013). Teoria przywiązania – fragment pracy doktorskiej   **Literatura dodatkowa:**   * Józefik B., Iniewicz G. (2008) Koncepcja przywiązania. Od teorii do praktyki klinicznej. W: J. Bomba (red.) Przywiązanie a rozwój mózgu (s.25-33). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. |
| **Referat 2. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie adolescencji – kryzys tożsamości**  **Zagadnienia**:   * Kryzys okresu rozwojowego; * Proces separacji, indywiduacji oraz ko-separacji; * Specyfika pracy z adolescentem.   **Literatura**:   * Orwid M. Rozwój i specyfika Psychiatrii Dzieci i Młodzieży (2005). W: I. Namysłowska (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży w praktyce klinicznej. (s. 22-28). Warszawa: PZWL. * Bardziejewska, M. (2004). Okres dorastania - szanse rozwoju. Remedium, 11 (129), 4-5 oraz Hejmanowski, Sz. (2004). Okres dorastania - zagrożenia rozwoju. Remedium, 1 (131), 4-5. – teksty dostępne w zbiorze: Brzezinska, A., Appelt, K., Hejmanowski, Sz., Jabłonski, S., Smykowski, B., Wojciechowska, J., Ziołkowska, B. Portrety psychologiczne człowieka – szanse i zagrożenia rozwoju. |
| **Referat 3. Dziecko i adolescent w szpitalu.**  **Zagadnienia**:   * Sztuka rozmowy dietetyka z dzieckiem * Przeżycia dziecka w szpitalu * Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka   **Literatura**:   * Solecka D. (2007) Dziecko chore somatycznie. W: B. Bętkowska-Korpała, J.K. Gierowski (red.) Psychologia lekarska (s. 17-33). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,.   **Scenka:**  **Instrukcja dla dietetyka:**  Rozmowa z pięciolatkiem z problemem otyłości. |
| **Referat 4. Rozwój i zadania rozwojowe w okresie dorosłości**  **Zagadnienia:**   * Kryzys środka życia i czynniki prowadzące do jego wystąpienia * Generatywność – zadanie rozwojowe okresu środkowej dorosłości * Przemiany okresu środkowej dorosłości z perspektywy kobiety oraz z perspektywy mężczyzny * Wiek średni jako okres pełni życia   **Proponowana literatura:**   * Brzezińska A. (2004) Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, str. 525 – 528; 533-535; 556 – 557; 560-568. * \*Lew-Starowicz Z. (1992) Wiek średni: blaski i cienie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.   **Scenka. Instrukcja dla dietetyka:**   * Do gabinetu przychodzi pacjentka w wieku ok. 45-50 lat. Skarży się na ogólne zmęczenie, spadek wytrzymałości, poczucie zniechęcenia i obniżony nastrój. Porozmawiaj z pacjentką na temat czynników, które mogą powodować obniżenie jej samopoczucia. Udziel pacjentce wsparcia. Porozmawiaj na temat tego w jaki sposób może zadbać o lepsze samopoczucie. |
| **Referat 5. Pacjent w starszym wieku - charakterystyka zmian zachodzących z wiekiem, specyfika problemów pacjentów geriatrycznych.**  **Zagadnienia:**   * definicja pojęcia starzenia się i starości, * zmiany zachodzące z wiekiem w obszarze fizycznym, poznawczym, emocjonalnym, społecznym (ogólnie), * zadania rozwojowe człowieka w starszym wieku (m.in. adaptacja do starości, przyjęcie nowych ról, radzenie sobie z utratami), * główne problemy psychosomatyczne osób starszych – ze szczególnym uwzględnieniem demencji, depresji, * specyfika relacji lekarz - starszy pacjent.   **Proponowana literatura:**   * Turkot A. (2007). Psychologiczna problematyka pacjenta w podeszłym wieku. W: Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. Psychologia lekarska (s. 225-241) Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. * Mayerscough P. R. i Ford, M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem? Rozdział 16. Rozmawianie z ludźmi starszymi (s. 204-216). Gdańsk: GWP.   **Literatura dodatkowa:**   * Brzezińska A. I. i Hejmanowski Sz. (2005). Okres później dorosłości. Jak rozpoznać ryzyko i jak pomagać? W: A. Brzezińska (red.) Psychologiczne portrety człowieka. Gdańsk: GWP. * Stuart-Hamilton, J. (2000). Psychologia starzenia się. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo. * Kępiński, A. (2007). Rytm życia. Kraków: Wydawnictwo Literackie. (Rozdział: Człowiek stary i lekarz, s. 229-237). * Skinner, B. F (2004). Przyjemnej starości! Poradnik praktyczny. Kraków: WiR Partner, 2004. |
| **Referat 6. Funkcja choroby w rodzinie**  **Zagadnienia:**   * Homeostaza rodzinna; * Pacjent identyfikowany; * Rodzina psychosomatyczna;   **Proponowana literatura:**   * Goldenberg H. i Goldenberg I. (red.) (2006). Terapia Rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, Rozdziały: Pacjent Identyfikowany i pojawienie się objawów. s. 18-20; Homeostaza rodzinna s. 81-85; Rodziny psychosomatyczne s. 225-226 * Drożdżowicz, L. (2007). Lekarz a rodzina chorego. W: Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. Psychologia lekarska (s. 253-275). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. |